

校務研究議題：113 學年度國立暨南國際大學新生學習現況調查分析

研究目的

分析新生進入本校後之規劃與期望

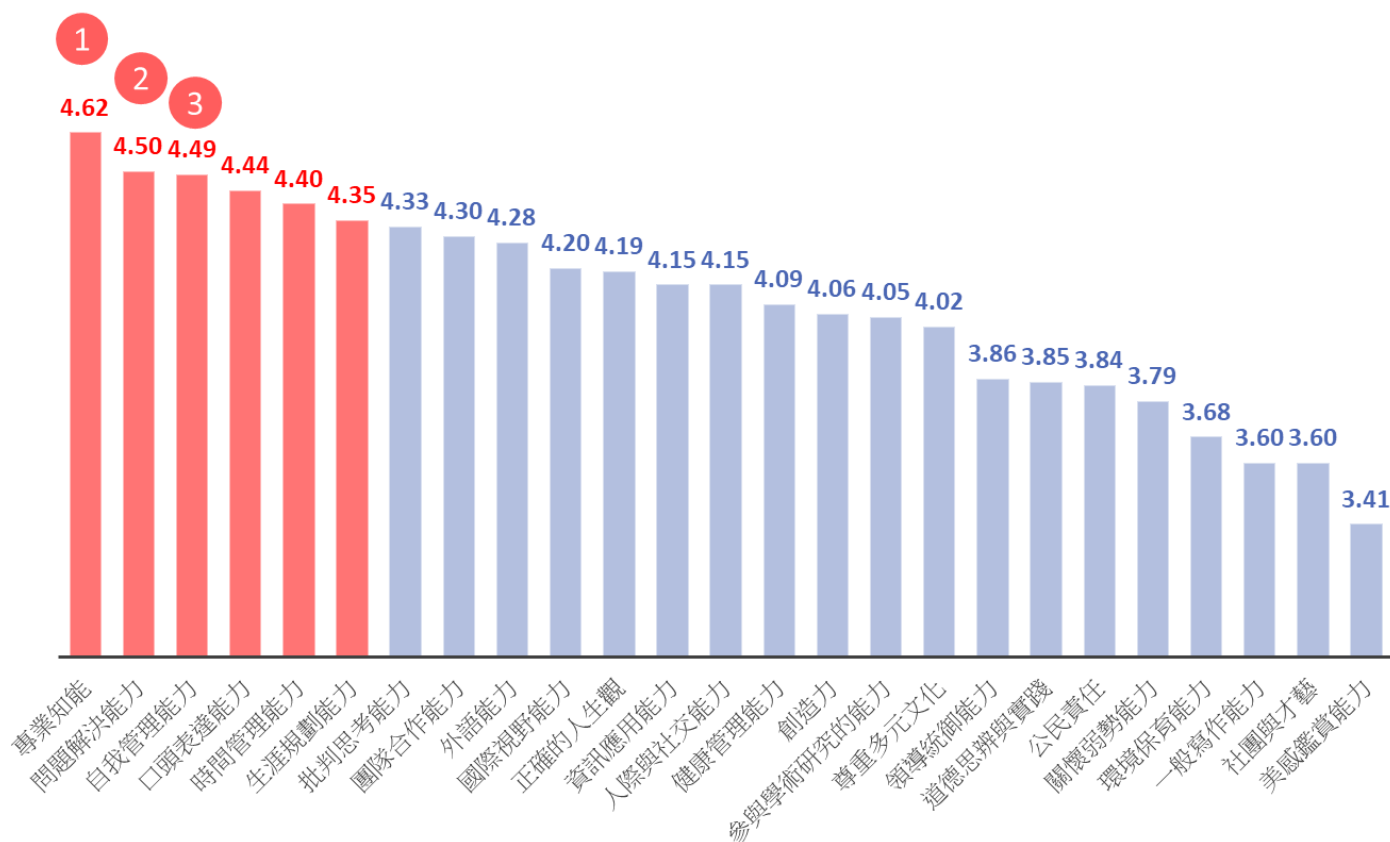
調查對象

113 學年度學士班大一新生 1,116 人



希望在大學能完成能力培養之重要程度

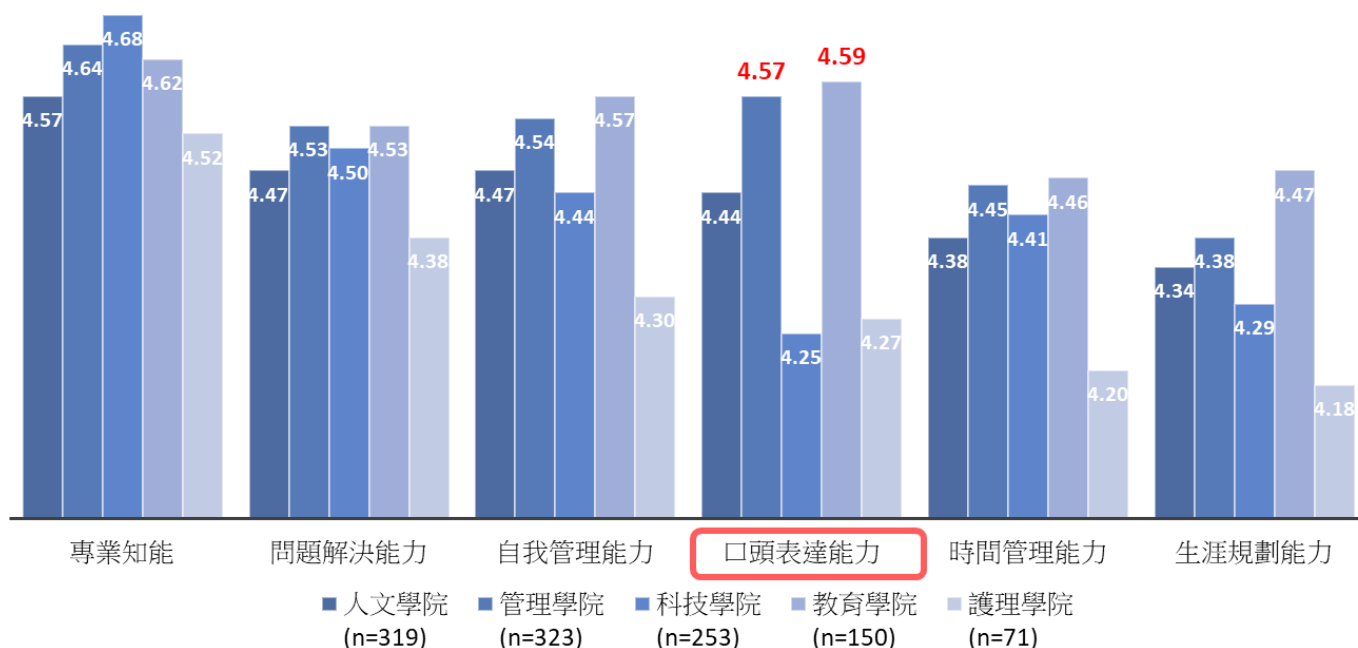
新生將「專業知能」、「問題解決能力」與「自我管理能力」列為希望在大學能完成能力的前三優先，其次依序為「口頭表達能力」、「時間管理能力」與「生涯規劃能力」。



非常重要為 5 分，重要為 4 分，普通為 3 分，不重要為 2 分，非常不重要為 1 分

標記紅色為平均數前六高

管理學院與教育學院新生，對於「口頭表達能力」亦相當重視。



結論與建議

新生最期待培養「專業知能」、「問題解決能力」與「自我管理 Ability」，其中管理學院與教育學院的新生亦重視「口頭表達能力」

為強化這些核心能力，學校可鼓勵學生參與實習、專題研究與跨領域學習，讓其在實作中深化專業知識與問題解決能力。同時，課程可融入問題導向學習 (PBL) 與案例分析，透過團隊合作與討論提升解決問題的能力，並藉由小組報告與經驗分享增強口頭表達技巧。

此外，學校可舉辦時間管理、情緒調適與壓力管理工作坊，幫助學生培養良好的學習與生活習慣，提升自我管理能力，順利適應大學生活。

